

FUNDACION NICARAGUENSE COSECHA SOSTENIBLE

LOS PARA TÉCNNICOS EN LAS COMUNIDADES



NUESTRO CONTEXTO

- Área de reserva (Natural Cerro Silva)
- Población de cultura agrícola externa.
- Presión sobre los Recursos Naturales.
- Débil Asistencia Técnica/ conciencia Ambiental.



ACCIONES ESTRATEGIA

- Selección del área de incidencia.
- Delimitación de acciones y su orientación.
- Promoción del proyecto y sus alcances.
- Identificar interés y espacios comunes.
- Selección de familias beneficiadas.
- Planificación de finca.
- Monitoreo y evaluación.



CARACTERÍSTICAS DE PARA TÉCNICO

- Ser de las Comunidades
- Ser Productor con Finca/ Tierra.
- Reconocida Reputación en su Comunidad
- Ser Comunicativo/ Sociable.
- Saber Leer y Escribir
- Estar dispuesto a Capacitarse Formal e Informal Mente.



EL PARA TECNICO TRADICIONAL

- Es de la ONGs.
- Es Dependiente de Recursos Externo.
- No Desarrolla Iniciativas.
- Es un Objeto del Proceso de Desarrollo.
- La Comunidad no lo ve como Propio.
- Se inserta en el contexto del Proyecto.
- Busca Provocar Metas y no Impacto.
- No Conoce del Principio de las Técnicas.



EL PARA TECNICO DE LAS COMUNIDADES

- Es de la Comunidad y para la Comunidad
- Transforma su entorno desde su Realidad.
- Crea y Promueve Iniciativas.
- Es Sujeto de su Propio Desarrollo.
- Las Comunidades lo sienten suyos.
- Inserta al proyecto en el contexto de su Comunidad.
- Busca Mejorar la calidad de vida y Provocar Impactos.
- Conoce de Metodologías, Técnicas y El Principio de los Fenómenos Naturales.



CONCEPTUALIZACION DEL TRABAJO DEL PARA TECNICO

La educación ambiental y la Transferencia Tecnológica son procesos permanentes en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio, aprenden conocimientos, valores, destrezas que les da determinación para actuar individual y colectivamente en la resolución de los problemas Ambientales y Productivos presentes y futuros.



LOS RETOS

- Equilibrio de tiempo (Productor vs Para técnico)
- Espacios de Educación Formal
- Cultura de la Lectura y Escritura.
- Compromiso Familiar y Apoyo al Trabajo.
- Ser eslabón para Promover el Desarrollo de su comunidad.
- Propiciar Oportunidades con Equidad



EL PROCESO EN MARCHA

Acompaña al Extensionista

- Observa
- Es pasivo
- Aplica conocimientos
- Participa en Talleres
- Ayuda a levantar Información

El Extensionista Acompaña al Paratecnico

- Observa y Propone
- Interactúa con el Extensionista
- Analiza el entorno y Sugiere.
- Ejecuta y participa en los Talleres
- Levanta, analiza y comprende la información

El Proyecto y La Comunidad le dan Seguimiento al Paratecnico

- Planifica con las Comunidades
- Interactúa con las comunidades, los ONGs
- Prioriza las acciones
- Planifica los talleres y los Ejecuta

INSTRUMENTOS DE MONITOREO

- Planes de mes (Tiempo, área cubierta).
- Hojas de visitas (Familia visitada, objeto de la visita y sus recomendaciones).
- Datos estadísticos trimestral (su rol).
- Registros de Eventos (Alcances a grupos, indicador de problemas).
- Retroalimentación a la comunidades de los logros y dificultades.

